

# Jadwal/materi kuliah:

| No | Materi Ke:                    | Isi  | Dosen |
|----|-------------------------------|--|-------|
| 1  | 1.Kontrak kuliah              | RPKPS, Lingkup   | LH    |
| 2  | 2.Penentuan Topik Penelitian  | Latar belakang, Permasalahan Tujuan dan manfaat penelitian   | GTC   |
| 3  | 3. Penyusunan Tinjauan Pustk. | Klasifikasi kualitas ilmiah<br>Kriteria pustaka untuk skripsi/karya ilmiah<br>Menyusun Daftar Pustaka, Pencarian pustaka | GTC   |
| .4 | 4.Kerangka Konsep             | Insi masalah penelitian<br>Landasan teori dan faktor-faktor berpengaruh serta pemecahan masalah                          | GTC   |
| .5 | 5.Metode Penelitian           | Materi penelitian. Metode Penelitian dan sampling, Menentukan rancangan statistik/ analisa data, Kerangka operasional    | GTC   |
| .6 | 6.Presentasi Kel. I           | Materi kuliah 2 dan 3 (4 kelompok)   | GTC   |
| 7. | 7.Presentasi Kel.I            | Materi kuliah 4 dan 5 (4 kelompok)   | GTC   |
| 8  | MIDTEST                       | - G. Ciptadi 2013 (K1)   | GTC   |

# Kajian Kepustakaan

proses umum yang dilakukan peneliti dalam upaya menemukan teori/metode/bahas/kesimpulan.

## Sumber Kepustakaan

- a. Kepustakaan konseptual
  - a. Artikel-artikel
  - b. Buku-buku (teks book)
- b. Kepustakaan penelitian
  - a. Laporan-laporan penelitian yang telah diterbitkan
  - b. Dokumen Paten (terbaru)

# DARI MANA PUSTAKA DIGALI?



- HASIL PENELITIAN TERDAHULU
- JURNAL ILMIAH
- BUKU REFERENSI
- INTERNET
- SEMUA SUMBER DATA PRIMER DAN SEKUNDER



**cerminan  
wawasan/pengetahuan  
pengusul**

# **APA MANFAAT TINJAUAN PUSTAKA?**

- **Menggali teori-teori dasar, konsep, pemikiran dan hasil-hasil penelitian yang dikemukakan para ahli terdahulu**
- **Membantu untuk menentukan arah perkembangan tema penelitian terkini sesuai bidang keahlian**
- **Menyediakan informasi dan wawasan ilmiah lebih luas tentang tema dan topik yang dipilih**
- **Dominan dimanfaatkan untuk melengkapi data sekunder**
- **Mengarahkan penyusunan buah pikiran yang lebih sistematis, terarah, logis, saling terkait, kritis dan ekonomis dan tidak menyimpang dari kaidah ilmiah**
- **Mencegah duplikasi karya penelitian**



# Fungsi Kepustakaan

- kerangka konsepsi atau kerangka teori
- Menyediakan informasi tentang penelitian-penelitian yang sudah pernah dilakukan yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan
- Memberikan rasa percaya diri,
- → informasi metode-metode penelitian, populasi dan sampel, instrumen pengumpulan data, dan analisa statistik → penelitian sebelumnya.
- Menyediakan temuan penyelidikan terdahulu yang dapat dihubungkan dengan penemuan dan kesimpulan peneliti.

# Fungsi Kepustakaan (lanjutan)

- Pengetahuan tentang penelitian-penelitian terdahulu yang relevan, memungkinkan peneliti menetapkan batas-batas penelitiannya.
- Pemahaman teori dalam suatu bidang memungkinkan peneliti menempatkan masalah dalam perspektif yang tepat

# Tujuan

- ◎ Tujuan utama:  
membantu peneliti mengembangkan pengertian serta wawasan yang mendalam tentang hal-hal yang telah dikerjakan serta kecenderungan-kecenderungan yang terjadi.
  
- ◎ Tujuan khusus
  - Membantu membatasi masalah penelitian
  - Mencari pendekatan baru
  - Wawasan terhadap metode
  - Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya
  - Pengambilan sample dari opini terkini

# Strategi Kajian Pustaka

- ◎ Langkah-langkah pelaksanaan kajian pustaka
  - Membuat daftar kata-kata kunci
  - Melakukan pengecekan terhadap sumber pendahuluan
  - Membuat Catatan
    - Judul buku, majalah, atau jenis sumber, lengkap dengan pengarang/penulis, penerbit dan tahun terbit
    - Topik atau masalah yang dikaji atau dibahas
    - Subjek, dan lokasi, bila berbentuk hasil penelitian
    - Hasil atau inti pembahasan
    - Implikasi
    - Komentar – dari anda



# **PERAN PENTING TINJAUAN PUSTAKA DALAM BODY PENELITIAN**

- **PENTING SEBAGAI PENENTU LAYAK TIDAKNYA PENELITIAN DIDANAI SPONSOR**
- **PEDOMAN MERUMUSKAN:**
  - ✓ **Pertanyaan penelitian**
  - ✓ **Asumsi**
  - ✓ **Kerangka pikir**
  - ✓ **Metode**
  - ✓ **Penarikan sampel**
  - ✓ **Prosedur statistik**
  - ✓ **Penyajian & penafsiran data**
  - ✓ **Pembanding**
- **BERBOBOT NILAI TERTENTU PADA BODY PENELITIAN (PROPOSAL-LAPORAN HASIL)**

# CONTOH: PENILAIAN USUL PENELITIAN

| NO               | KRITERIA                       | ACUAN PENILAIAN  | BOBOT (%)        | SKOR | NIL AI |
|------------------|--------------------------------|--|------------------|------|--------|
| 1.               | Perumusan Masalah              | Ketajaman Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian                        | 30               |      |        |
| 2.               | Manfaat Hasil Penelitian       | Pengembangan IPTEKS<br>Penunjang Pembangunan<br>Pengembangan Kelembagaan | 20               |      |        |
| <b><u>3.</u></b> | <b><u>Tinjauan Pustaka</u></b> | <b><u>Relevansi, Kematakhiran Penyusunan Daftar Pustaka</u></b>          | <b><u>15</u></b> |      |        |
| 4.               | Metode Penelitian              | Ketepatan Metode yang Digunakan  | 25               |      |        |
| 5.               | Kelayakan Penelitian           | Kesesuaian Jadwal, Kesesuaian Keahlian Personalia, Kewajaran Biaya       | 10               |      |        |
|                  |                                |  | 100              |      |        |

# Apa Syarat Tinjauan Pustaka yang Dikehendaki?

## Memiliki Ciri-Ciri

- **Mutakhir**
  - **Relevan**
  - **Otoritas keilmuannya tinggi secara ilmiah terpercaya**
  - **Asli**
  - **Objektif**
  - **Diutamakan berasal dari jurnal ilmiah**
  - **Tersusun sesuai aturan/format acuan**
  - **Hindari sumber informasi non ilmiah**
- ***state of the art penelitian***

# Hindari tinjauan pustaka yang bersifat:

- **Ekstensif**
- **Kliping**
- **Pengacuan untuk pernyataan umum**
- **Sembarang kutip  
atau sumber tidak jelas**
- **Mengutip kutipan  
# terlalu banyak**

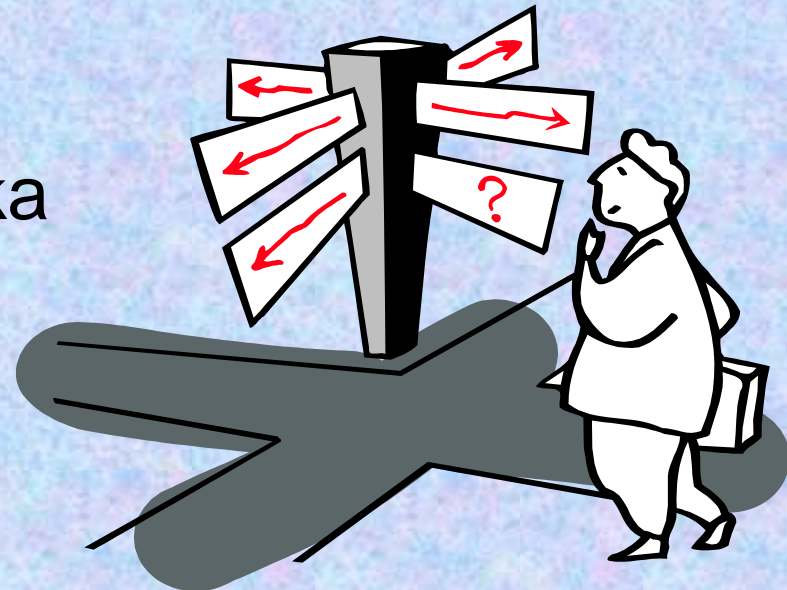


# **BAGAIMANA DENGAN PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA?**

- **Sesuai dengan sumber pustaka yang dikutip**
- **Ikuti aturan format panduan**
- **Taati asas**
- **Sistem nomor vs nama-tahun sesuai urutan abjad**

# ALASAN PENOLAKAN TINJAUAN PUSTAKA PENELITI PEMULA (YUNIOR)

- Bahan kepustakaan kurang menunjang penelitian
- Pustaka tidak relevan
- Kurang mutakhir
- Umumnya bukan artikel jurnal ilmiah
- Penyusunan daftar pustaka kurang baik



# **BEBERAPA CONTOH PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA!**

## **Buku Referensi (sesuai dengan Pedoman)**

**Tabb, William K., 2001. The Amoral Elephant: Globalization and the Struggle for Social Justice in the Twenty First Century. Monthly Review Press. New York.**

**Pambudy, R., dan Andriyono K., Adhi. 2001. Pemberdayaan Sumberdaya Manusia Menuju Terwujudnya Masyarakat Madani. Kerjasama Program Studi Ilmu Penyuluhan PPS-IPB dengan Perhimpunan Ahli Penyuluhan Pembangunan Indonesia (PAPPI). Penerbit Pustaka Wirausaha Muda. Bogor.**

## **HASIL PENELITIAN**

**Santoso, Imam dan Tri Sugiarto. 2002. Kajian Strategi Survival Rumah tangga Petani Miskin di Pedesaan Agraris. Hasil Penelitian Dosen Muda pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Departemen Pendidikan Nasional-Universitas Jenderal Soedirman. Purwokerto.**

# Contoh Lainnya?

## Internet

Bridges B. 1998. List of 1500+ Chemicals with CAS ...  
<http://www.pw1.netcom/~bcb56/chemlist.html> . **Akses**  
**tanggal 23 September 2013.**

## Thesis/Disertasi

Rosa, Dini. 2004. Model Pengembangan Kewirausahaan Korban PHK ... di Perkotaan. Disertasi Pascasarjana IPB. Bogor.

Wibowo FR. 2000. Hidrasi dan Adisi Metanol pada .... Tesis Pascasarjana UGM, Yogyakarta

## Jurnal

Parani, Rizaldi. 2001. Globalisasi dan Dinamika Serikat Buruh di Indonesia. Dimuat pada Jurnal Ilmiah Masyarakat. Edisi Nomor 9, September. LABSOSIO FISIP. Universitas Indonesia. Depok.



# SUSUNAN DAFTAR PUSTAKA PERLU KONSISTEN

- INGAT.....
- Teknik penyusunan daftar pustaka bisa beda-beda
- Tergantung gaya selingkung
- Meski demikian perlu tetap konsisten terhadap acuan format sesuai pesan sponsor.....
- **SESUAI GUIDANCE AUTHOR**